

# ACTA DE REUNIÓN

<b>Fecha</b>	20/05/2026	<b>Inicio</b>	11:15 a.m.	<b>Fin</b>	1:00 p.m.	<b>Lugar</b>	Colegio Manuela Beltrán (IED) – Sede B
<b>Asunto</b>	Acompañamiento Pedagógico 3 - Valoración Pedagógica y ajustes razonables						
<b>Asistentes</b>	Ver listado de asistencia			<b>Asistentes Externos</b>			
<b>Fecha de Elaboración</b>	20/05/2026	<b>Elaborado por</b>	María Alejandra Contreras Cifuentes				<b>Próxima Reunión</b>

## Agenda

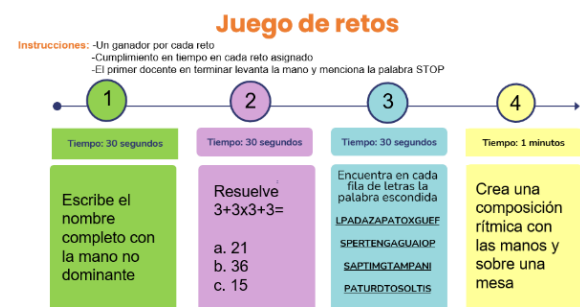
1. Actividad para conectar
2. Inclusión y Equidad en la Educación
3. Contextualización conceptual trastornos
4. Conceptualización sobre ajustes razonables
5. Ejercicio práctico para realizar valoración pedagógica
6. Ejercicio práctico para elaborar ajustes razonables
7. Reflexión final

## Contexto general desarrollado

Se inicia el encuentro con el respectivo saludo por parte de la profesional de la DIIP, contextualizando el objetivo del encuentro y presenta la agenda a desarrollar:

### 1. Actividad para conectar

Se asignaron 4 retos los cuales deben desarrollarse en el menor tiempo posible (cada reto cuenta con el tiempo previsto para su desarrollo- ver diapositiva 4), el docente que lo desarrolle en el menor tiempo posible es el ganador, tener en cuenta las instrucciones:



## Compartir experiencias

- ¿Cómo se sintieron al realizar el reto?
- ¿Qué fue lo más difícil?
- ¿Se sintieron frustrados o confundidos?
- ¿Qué hubiese ayudado a realizar mejor el reto? (Más tiempo, otra forma de explicar, apoyo visual, menos presión)



# ACTA DE REUNIÓN

<b>Fecha</b>	20/05/2026	<b>Inicio</b>	11:15 a.m.	<b>Fin</b>	1:00 p.m.	<b>Lugar</b>	Colegio Manuela Beltrán (IED) – Sede B
<b>Asunto</b>	Acompañamiento Pedagógico 3 - Valoración Pedagógica y ajustes razonables						
<b>Asistentes</b>	Ver listado de asistencia			<b>Asistentes Externos</b>			
<b>Fecha de Elaboración</b>	20/05/2026	<b>Elaborado por</b>	María Alejandra Contreras Cifuentes				<b>Próxima Reunión</b>

Con base en las respuestas, se realiza una reflexión en dos vías:

La primera sobre las dificultades que podemos presentar en procesos de atención, memoria, razonamiento lógico, coordinación, entre otras las cuales hacen parte de las áreas de autorregulación comportamental y habilidades académicas justificar su uso en aula.

La segunda, algunas de las estrategias pedagógicas que podemos vincular en el aula para fortalecer procesos en las habilidades académicas y autorregulación comportamental.

## 2. Inclusión y Equidad en la Educación

Se invita a los participantes a explorar sus presaberes, realizando conjuntamente en la aplicación digital Kahoot propuesto, que permite la interacción de las respuestas, confrontándolas una a una con las dispositivas en los temas de educación inclusiva y equitativa, su alcance, línea de tiempo de la matricula en SIMAT 2021-2025 de los estudiantes con trastorno específico del aprendizaje, trastornos del comportamiento y TDAH (matricula SIMAT 2025), teniendo en cuenta el incremento en TEAyC, correlacionando los factores: genéticos, psicológicos, familiares y sociales.



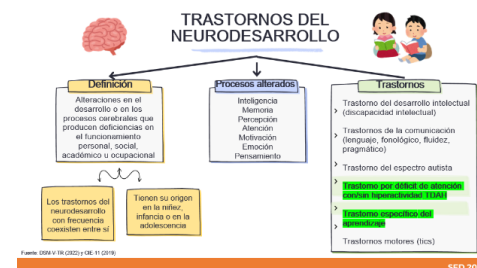
## 3. Contextualización conceptual trastornos

- Trastornos específicos del aprendizaje y del comportamiento:** Se realiza una breve contextualización de la definición de trastornos del neurodesarrollo, comentando que son alteraciones en el desarrollo o en los procesos cerebrales que producen deficiencias en el funcionamiento personal, social, académico u ocupacional, alterando procesos de: memoria, percepción, atención, motivación, emoción, pensamiento. En los trastornos del neurodesarrollo encontramos los trastornos del aprendizaje y TDAH

# ACTA DE REUNIÓN

<b>Fecha</b>	20/05/2026	<b>Inicio</b>	11:15 a.m.	<b>Fin</b>	1:00 p.m.	<b>Lugar</b>	Colegio Manuela Beltrán (IED) – Sede B
<b>Asunto</b>	Acompañamiento Pedagógico 3 - Valoración Pedagógica y ajustes razonables						
<b>Asistentes</b>	Ver listado de asistencia			<b>Asistentes Externos</b>			
<b>Fecha de Elaboración</b>	20/05/2026	<b>Elaborado por</b>	María Alejandra Contreras Cifuentes				<b>Próxima Reunión</b>

- **Trastornos Específicos del Aprendizaje:** Se refieren a dificultades en la adquisición de las habilidades académicas. Déficits específicos en la capacidad del individuo para percibir o procesar información eficientemente y con precisión” Dificultades para la adquisición de habilidades académicas en: Lectura, expresión Escrita, cálculos Aritméticos
- **TDAH:** Afecta la capacidad de mantener la atención, regular el comportamiento y gestionar la actividad. Presentan Predominio en inatenciónhiperactividad e impulsividad, en algunos, combinado, se explica cada uno de los conceptos,
- **Trastornos del comportamiento:** Patrones persistentes de conductas desafiantes, impulsivas o disruptivas que dificultan la convivencia, el aprendizaje y la regulación emocional en el que destacan los comportamientos disruptivos, la violación de los derechos fundamentales de los demás, o las reglas y normas sociales adecuadas a la edad” actitudes desafiantes ante las figuras de autoridad e incumplimiento de acuerdos y compromisos.



## 4. Contextualización sobre los ajustes razonables

Este momento consiste en la exploración de saberes previos a partir de preguntas orientadoras:

- ¿Qué son los ajustes razonables? ¿Qué tanto conocemos de los ajustes razonables?
- ¿Para quienes son los ajustes razonables?
- ¿Cómo se implementan en el aula?
- ¿Qué tipo de ajustes pedagógicos puedo realizar en aula?
- ¿Cuáles son las barreras en el aprendizaje?

### Exploremos nuestras comprensiones... Ajustes razonables



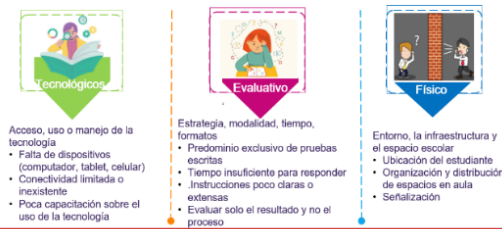
Son modificaciones y adaptaciones necesarias que se realizan en el contexto escolar para eliminar barreras que dificultan el aprendizaje y la participación de los estudiantes. Estos ajustes no cambian los objetivos de aprendizaje, sino que transforman la forma de enseñar, aprender y evaluar, garantizando el derecho a una educación inclusiva y equitativa.

Tomado del Decreto 1471 de 2017-Ministerio de Educación

Tomado de: Lineamientos de política para la inclusión y la equidad en educación, VEN, 2021



### ¿Cuáles son las barreras institucionales identificadas en el contexto escolar?



# ACTA DE REUNIÓN

<b>Fecha</b>	20/05/2026	<b>Inicio</b>	11:15 a.m.	<b>Fin</b>	1:00 p.m.	<b>Lugar</b>	Colegio Manuela Beltrán (IED) – Sede B
<b>Asunto</b>	Acompañamiento Pedagógico 3 - Valoración Pedagógica y ajustes razonables						
<b>Asistentes</b>	Ver listado de asistencia			<b>Asistentes Externos</b>			
<b>Fecha de Elaboración</b>	20/05/2026	<b>Elaborado por</b>	María Alejandra Contreras Cifuentes				<b>Próxima Reunión</b>

## 4. Ejercicio práctico para realizar valoración pedagógica

Posterior al proceso de conceptualización se realizará un ejercicio práctico por niveles (primera infancia, primaria y bachillerato, adultos, VAE) conformado por 5 docentes máximo.

### \* Realicemos la valoración pedagógica



<https://forms.gle/xy3WZBdhvJmIdi09C7>

1. Nos organizamos en grupos por niveles: Primera infancia, primaria, bachillerato (máximo 5 integrantes por grupo)
2. Pensamos en una situación de un estudiante con signos de alerta, trastorno específico del aprendizaje, trastornos del comportamiento o TDAH
3. Se diligenciará el formato de valoración pedagógica sugerido por la DIIP
4. Resolvemos paso a paso la valoración pedagógica con la situación del estudiante en el formulario Forms del código QR

SED 2026



**ORGANIZAR LA INFORMACIÓN**  
 Revisar todas las fuentes:  
 Observaciones en aula  
 Listas de verificación  
 Registros anecdóticos  
 Aportes de equipo docentes y familia

**ELABORAR LOS AJUSTES RAZONABLES**

**ANÁLICEMOS LA INFORMACIÓN**



SED 2026

## 5. Ejercicio práctico para elaborar ajustes razonables

En los equipos conformados continuamos con el registro de ajustes razonables. Se socializa y comparte la caja de herramientas: <https://view.genially.com/690f8dc8a7350398ced6f20e>



### \* Elaboremos los ajustes razonables



<https://forms.gle/astfNNECfPhcQc2BUZ>

1. En los mismos grupos conformados, continuamos con el registro de ajustes razonables, basados en la caja de herramientas aportada por la DIIP en la siguiente diapositiva
2. Se diligenciará el formato de ajustes razonables sugerido por la DIIP
3. Resolvemos en el formulario Forms del código QR

SED 2026



### \* Caja de herramientas



<https://view.genially.com/690f8dc8a7350398ced6f20e/learning-experience-didactic-unit-estrategias-pedagogicas>

SED 2026



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
EDUCACIÓN  
Secretaría de Educación

## ACTA DE REUNIÓN

<b>Fecha</b>	20/05/2026	<b>Inicio</b>	11:15 a.m.	<b>Fin</b>	1:00 p.m.	<b>Lugar</b>	Colegio Manuela Beltrán (IED) – Sede B
<b>Asunto</b>	Acompañamiento Pedagógico 3 - Valoración Pedagógica y ajustes razonables						
<b>Asistentes</b>	Ver listado de asistencia			<b>Asistentes Externos</b>			
<b>Fecha de Elaboración</b>	20/05/2026	<b>Elaborado por</b>	María Alejandra Contreras Cifuentes				<b>Próxima Reunión</b>

### 6. Reflexión final

Se realiza la reflexión final recopilando las conclusiones del ejercicio práctico o preguntas adicionales que puedan surgir por parte de los docentes

**Se cuenta con la participación de 23 docentes. Se anexa lista de asistencia.**

### Compromisos adquiridos

- La profesional de la DIIP comparte la caja de herramientas y los docentes se comprometen a utilizarla para la implementación de los ajustes razonables.





## Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Acompañamiento Pedagógico 3			Área Responsable:	SED DIIP			
Fecha:	20 / Mayo / 2026	Lugar:	Colegio Manuela Beltrán IED - Sede B		Hora Inicio:	11:15 am	Hora Final:	1:00 pm

No.	Nombre Completo	Documento de Identidad		Tipo de vinculación <sup>2</sup>	Cargo/Rol	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE/Otro	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
		Tipo <sup>1</sup>	Número							
1	Ricardo Alba Mora	CC	34313195	DC	Coordinador	CMB IED	Teusaquillo	300255767	relbaum@educacionbogota.edu.co	[Firma]
2	Teresa Buitrago Mora	CC	23566284	DC	Docente	IED Colegio Manuela Beltrán	Teusaquillo	3124908951	tbuitrago@educacionbogota.edu.co	[Firma]
3	Rodolfo Alvarado	CC	1019403453	PR	Docente Apoyo	IED Manuela Beltrán	Teusaquillo	300255767	carmen.alvarado403@bogota.edu.co	[Firma]
4	Ashley Racha Sanchez	CC	123388232	Otro	Agente educativo	Compensar	Engativá	5215709347	ae-cyrachase@outlook.com	Ashley
5	Marcela Alfonso	CC	52703168	DC	Docente	IED Manuela Beltrán	Teusaquillo	3126718493	amalfonso@educacionbogota.edu.co	[Firma]
6	Paula Jannet Uchoa Castillo	CC	53074788	Admon	Tecnico Operativo	IED Manuela Beltrán	Teusaquillo	311525196	paulachua@educacionbogota.edu.co	[Firma]
7	Claudia Marina Diaz	CC	51846735	DC	Docente	IED Manuela Beltrán	Teusaquillo	3101871497	claudia21@educacionbogota.edu.co	[Firma]
8	Jaime Celis S	CC	80587932	DC	Docente	" "	" "	3143343651	jcelis@educacionbogota.edu.co	[Firma]
9	Idilio Fuentes B	CC	52283208	DC	Docente	IED Manuela Beltrán	Teusaquillo	314206952	idilofuentesbeltran@gmail.com	[Firma]
10	Lily Benito	CC	391666	DC	Docente	ros-beniteh@educacionbogota.edu.co	Teusaquillo	310504980	rosbeniteh@educacionbogota.edu.co	[Firma]
11	Fanny J Castro E	CC	51844777	DC	Docente	IED Manuela Beltrán	Teusaquillo	312581226	fanneth376@educacionbogota.edu.co	[Firma]
12	Consuelo Gaitán D	CC	51734414	DC	Docente	IED Colegio Manuela Beltrán	Teusaquillo	3744647534	mdgaitan@educacionbogota.edu.co	[Firma]
13	Miriam Pérez G	CC	51646377	DC	Docente	IED Colegio Manuela Beltrán	Teusaquillo	3103982144	miriamboez@educacionbogota.edu.co	[Firma]
14	NUBIA VELASQUEZ	CC	41738084	DC	DOCENTE	IED CMB - TEUSAQUILLO	Teusaquillo	3125569817	ncvelasquez@educacionbogota.edu.co	[Firma]
15	JAIME A BARRIOS	CC	80205110	DC	DOCENTE	IED CMB	Teusaquillo	3202014134	jbarrios@educacionbogota.edu.co	[Firma]
16	Himelda Laton C	CC	201922145	DC	Docente	IED CMB	Teusaquillo	3002612994	himeldalaton@educacionbogota.edu.co	[Firma]

Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados como asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Podrá conocer nuestra Política de Tratamiento de los Datos Personales en cualquier momento en la página WEB de la entidad [www.educacionbogota.edu.co/transparencia/politicas](http://www.educacionbogota.edu.co/transparencia/politicas)

## Convenciones:

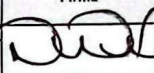
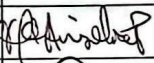

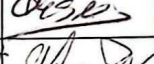
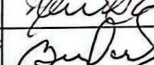
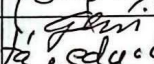
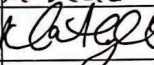
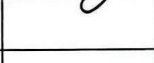
1. Tipo: CC: Cédula de ciudadanía / TI: Tarjeta de Identidad / CE: Cédula de Extranjería / NIP: Número de Identificación Personal / NUIP: Número Único de Identificación personal / PA: Pasaporte / PPT: Permiso por Protección Temporal / RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos / Otro:

2. Tipo de vinculación: DC: De carrera/PR: Provisional/PT: Planta Temporal/OPS: Contrato por prestación de servicios/LN: Libre nombramiento y remoción.

Nota: En caso de hacer uso de un formulario para el registro de asistencia de manera virtual, se debe garantizar el contenido de la información registrada en este formato.



		<b>Lista de Asistencia</b>													
<b>Tema de la Reunión:</b>		<b>Acompañamiento Pedagógico 3</b>			<b>Área Responsable:</b>		<b>SED DIP</b>								
<b>Fecha:</b>		<b>20/ Mayo / 2026</b>		<b>Lugar:</b>		<b>Colegio Manuela Beltrán IED - Sede B</b>		<b>Hora Inicio:</b>		<b>11:15 am</b>		<b>Hora Final:</b>		<b>1:00 pm</b>	

No.	Nombre Completo	Documento de Identidad		Tipo de vinculación	Cargo/Rol	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE/Otro	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
		Tipo	Número							
1	Paula Clavijo	CC	52735534	DC	Docente	IED Manuela Beltrán	B	3126741	pclavij@educaciónbogota.edu.co	
2	Maria Angélica Paredes	CC	2899485	DC	Docente	IED Manuela Beltrán	B	3125467493	mparedes1@educaciónbogota.edu.co	
3	Ligia Yolima Amayo G.	CC	52560717	DC	Docente	IED Manuela Beltrán	B	3223088211	lyamayog@educaciónbogota.edu.co	
4	Olga Esposito Sánchez	CC	40221929	DC	Docente	IED Manuela Beltrán	B	3144531662	olgasan-94@hotmail.com	
5	Maria Inés Mogollón	CC	37237076	DC	Docente	IED Manuela Beltrán	B	3002188210	manuamogollon@hotmail.com	
6	Bertilda Castellanos	CC	305761755	DC	docente	IED Manuela Beltrán	B	305761755	castellanosbertilda104@gmail.com	
7	Gloria Cuervo	CC	41712700	DC	docente	" "	" "	3002918777	gloriacuervo700@educaciónbogota.edu.co	
8	Mª. Alejandra Contreras	CC	136738421	OPS	Profesional	SED DIP	NC	3167506370	mcontreras@educaciónbogota.edu.co	
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										

Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados como asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Podrá conocer nuestra Política de Tratamiento de los Datos Personales en cualquier momento en la página WEB de la entidad [www.educacionbogota.edu.co/transparencia/politicas](http://www.educacionbogota.edu.co/transparencia/politicas)

**Convenciones:**

1. **Tipo:** CC: Cédula de ciudadanía / TI: Tarjeta de Identidad / CE: Cédula de Extranjería / NIP: Número de Identificación Personal / NUIP: Número Único de Identificación personal / PA: Pasaporte / PPT: Permiso por Protección Temporal / RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos / Otro.

2. **Tipo de vinculación:** DC: De carrera/PR: Provisional/PT: Planta Temporal/ OPS: Contrato por prestación de servicios/LN Libre nombramiento y remoción.

**Nota:** En caso de hacer uso de un formulario para el registro de asistencia de manera virtual, se debe garantizar el contenido de la información registrada en este formato.